

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 109/01-05од от 26.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
34.02 01 Сестринское дело
Очно-заочная форма обучения**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
34.02.01 Сестринское дело
Руководитель МО ОП
_____/А.В.Курпилянская/
Протокол № 9 от 05.05.2026

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело
И.о. заместителя директора по
учебной работе

Ю.Е. Студеникин

Составители:

| | |
|---------------------|----------------------------|
| Курпилянская А.В. - | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Гавчук Л.С. – | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Зиганшина Ю.Н. – | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Цикунова В.А. – | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Брагина Т.М. - | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |

Эксперты:

| | | |
|----------------------------|------------------|--|
| Внутренняя экспертиза | Нагулова О.В. - | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Техническая экспертиза: | Минеева Ю.Ю. - | методист ГБПОУ «СМГК» |
| Содержательная экспертиза: | Перельгина А.К.- | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Внешняя экспертиза | | |
| Содержательная экспертиза: | Литвина А.М. - | Главная медицинская сестра ГБУЗ СО «СЦГРБ» |

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. №475н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|-----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 79 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 90 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 109 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 120 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практические навыки:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
 - осуществление ухода за интестинальным зондом;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
 - осуществление ухода за дренажом;
 - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
 - оказание пособия при недержании мочи;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
 - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
 - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
 - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
 - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
 - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
 - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
 - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
 - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
 - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
 - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Использовать установленные правила и процедур профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарного просвещения;
- Организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации;
- Проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;
- Обеспечивать печатной медико-санитарной информацией о здоровом образе жизни, о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней все социальные и возрастные группы населения;
- Проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;
- Проводить занятия в «Школах здоровья» для пациентов с хроническими заболеваниями;
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации;
- Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры;

- Национальная система медико-санитарного просвещения. Федеральные и территориальные программы охраны здоровья населения. Профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарного просвещения;
- Здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека, взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здоровья;
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.

Вариативная часть – 266 часов:

МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 58 часов;

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 94 часа;

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 30 часов;

МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста – 84 часов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Всего часов | 780 |
| в том числе в форме практической подготовки | 404 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 122 |
| практические занятия | 384 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа/проект | 20 |
| Учебная практика | 108 |
| Производственная практика | 180 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 214 |
| Консультация | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 30 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

| | |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном |

| | |
|---------|--|
| | языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 9.1 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| ЛР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10.1 | Заботящийся о защите окружающей среды |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной |

| | |
|-------|---|
| | деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.) |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды компетенций и личностных результатов | Наименования разделов/МДК профессионального модуля | Всего, часов | В том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ч. | | | | | | |
|---|--|--------------|--|---|--|---|-------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| | | | | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практики | |
| | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная работа, часов | Промежуточная аттестация, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, | МДК 04.01. Общий уход за пациентами | 164 | 108 | 138 | 108 | 0 | 26 | 6 | | |
| | МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 394 | 194 | 268 | 174 | 20 | 126 | 6 | | |
| | МДК 04.03 Сестринский | 130 | 66 | 94 | 66 | 0 | 36 | 6 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 | уход за пациентами хирургического профиля | | | | | | | | | |
| | МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста | 84 | 36 | 58 | 36 | 0 | 26 | 6 | | |
| ПК 4.1-4.6 | Учебная практика, часов | | | | | | | | 108 | |
| ПК 4.1-4.6 | Производственная практика, часов | | | | | | | | | 180 |
| | Консультации | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | 6 | | | | 6 | | |
| | Всего: | 780 | 404 | 566 | 384 | 20 | 214 | 30 | 108 | 180 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах | Уровень усвоения |
|--|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| МДК 04.01. Общий уход за пациентами Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому | | 164/108 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 | |
| Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому | | | |
| Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела | Содержание | 4 | |
| | 1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Составление иерархии человеческих потребностей по Маслоу. | | |
| Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике | Содержание | 12 | |
| | 1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве (ходунки, роллаторы, трость, костыли). Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка презентаций по теме «Современные средства эргономики». | | |
| Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента | Содержание | 46 | |
| | 1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов | 4 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 24 | |
| | Практическое занятие № 2 Обсуждение бельевого режима стационара и хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара. Приготовление комплектов нательного и постельного белья. Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья» (пациент на постельном режиме). Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода» (пациент на строго постельном режиме). | 6 | 2 |
| Практическое занятие № 3 Значение личной гигиены пациента, роль младшей медицинской сестры в соблюдении элементов личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Пролежни: места образования. Факторы, способствующие | 6 | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>развитию пролежней. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).</p> <p>Уход за кожей - обтирание кожи, умывание пациента. Уход за естественными складками. Значение ухода за слизистыми оболочками больного. Алгоритмы ухода за слизистыми оболочками. Профилактика опрелостей. Особенности соблюдения элементов личной гигиены в разные возрастные периоды. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полостью рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой полостью носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника.</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна. Смена памперсов.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | | |
| | <p>Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление памяток рекомендаций для пациента «Профилактика пролежней».</p> <p>Составление плана беседы с родственниками тяжелобольного о гигиеническом уходе за кожными покровами пациента.</p> | 12 | 3 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Выполнение презентаций по теме «Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом» | | |
| Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации. | Содержание | 8 | |
| | 1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 6 Участие в раздаче пищи в лечебном отделении. Сервировка стола. Кормление тяжелобольных в постели с недостаточностью самоухода: из ложки, поильника, столовых приборов с утяжелителями (подготовка пациента, необходимого оснащения) Контроль питьевого режима тяжелобольного. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов, выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Приготовление дезинфицирующего раствора и использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция использованного оснащения. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление сравнительной таблицы «Классификация стандартных | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | диет» | | |
| Тема 1.5. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях | Содержание | 8 | |
| | Правила оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Принципы оказания первой помощи. Состав аптечки первой помощи. Признаки жизни и смерти. Ранения и травмы, первичная обработка ран. Первая помощь при кровотечениях, растяжениях, вывихах, ожогах, солнечном ударе, отморожении. Поражение электрическим током. Утопление, помощь. Сотрясение мозга. Укусы животными. Отравление. Обморок. | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №7 Разбор состава аптечки первой помощи. Определение признаков жизни и смерти. Оказание первой помощи при ранениях и травмах: обработка ран, остановка капиллярного и венозного кровотечения. Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах. Иммобилизация при переломах. Оказание первой помощи при ожогах, солнечном ударе, отморожении, поражении электрическим током, утоплении. | 6 | 2 |
| Раздел 2. Технология оказания медицинских услуг | | | |
| Тема 1.6 Сестринское дело. Роль медицинской сестры в общении и обучении пациентов. Сестринский процесс | Содержание: | 10 | 1 |
| | Основные направления деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в лечебно – профилактических учреждениях. Сестринское дело: миссия, цели, задачи. Система подготовки сестринского персонала. Определение понятий «биомедицинская этика», «медицинская тайна», «субординация». Общение как средство сестринской помощи и | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | <p>социальной поддержки пациентов. Функции, уровни, типы и стили общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Методы, цели, задачи обучения в сестринском деле. Этапы учебного процесса. Сестринский процесс – технология оказания сестринских услуг. Цель, характеристика, этапы сестринского процесса.</p> | | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | <p>6</p> | |
| | <p>Практическое занятие № 8 Разбор понятий «биомедицинская этика», «медицинская тайна», «субординация». Обсуждение примеров поведения медицинской сестры по соблюдению биомедицинской этики, медицинской тайны, субординации. Оценка потребности в общении. Обсуждение сфер и способов обучения. Обоснование целей обучения. Организация обучения пациентов и членов семьи в соответствии с этапами обучения. Оценка эффективности обучения. Разбор понятия «сестринский процесс», обсуждение целей, характеристик и этапов сестринского процесса. Проведение интервьюирования с соблюдением правил медицинской деонтологии. Определение источников информации. Организация и проведение объективного метода обследования. Выявление проблем пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций организма. Определение целей сестринского вмешательства, выбор видов и объема оказываемых сестринских услуг. Оценка действий медицинской сестры. Документирование этапов сестринского процесса.</p> | <p>6</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление таблицы «Этапы сестринского процесса» | | |
| Тема 1.7 Оценка функционального состояния пациента. | Содержание | 8 | |
| | Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Артериальное давление. Определение. Виды тонометров. Правила измерения АД. Показатели АД в норме. Возможные ошибки при измерении АД. Регистрация показателей. Артериальный пульс. Определение. Свойства пульса. Места исследования, нормальные показатели, регистрация. Подсчет частоты дыхательных движений, показатели в норме, регистрация полученных результатов. Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринские услуги пациенту в каждом периоде лихорадки. | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 9 Осуществление антропометрического обследования пациента Ознакомление с видами тонометров. Выполнение алгоритма измерения артериального давления. Характеристика результатов. Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист). Обучение пациента самоконтролю АД. Определение мест исследования артериального пульса. Выполнение алгоритма исследования пульса. Разбор свойств пульса. Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист). Обучение пациента самоконтролю пульса. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------------|----------|
| | <p>Определение типов дыхания (у женщин, у мужчин). Выполнение алгоритма подсчета частоты дыхательных движений. Разбор результатов подсчета ЧДД в норме и патологии.</p> <p>Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист). Ознакомление с видами и устройствами медицинских термометров. Разбор типов, периодов лихорадки и видов температурных кривых. Измерение температуры тела пациенту на кожных покровах и слизистых оболочках. Анализ результатов термометрии.</p> <p>Организация и оказание сестринских услуг пациенту при лихорадке. Выполнение простых медицинских услуг пациенту в первом, втором, третьем периодах лихорадки. Оказание доврачебной помощи при критическом снижении температуры тела.</p> <p>Регистрация цифровой и графической записи температуры тела пациента в температурном листе карты стационарного больного. Проведение демеркуризации. Приготовление дезинфицирующего раствора и медицинских термометров. Хранение термометров в медицинской организации.</p> | | |
| <p>Тема 1.8 Медикаментозная терапия в сестринской практике</p> | <p>Содержание</p> <p>Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</p> <p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> | <p>26</p> | <p>1</p> |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</p> | | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 24 | |
| | <p>Практическое занятие №10</p> <p>Подготовка лекарственных средств для раздачи пациентам в лечебном отделении. Контроль приема лекарственных средств пациентами. Выполнение алгоритмов применения лекарственных средств наружным способом: мазей, паст, присыпок, пластырей, линиментов на кожу и слизистые оболочки.</p> <p>Разбор особенностей введения лекарственных средств сублингвальным и ингаляционным способами. Обучение пациента правилам пользования индивидуальным карманным ингалятором.</p> <p>Выполнение алгоритмов введения лекарственных средств в прямую кишку. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.</p> <p>Разбор особенностей набора и введения инсулина, гепарина. Осуществление контроля состояния пациента после введения лекарственных средств.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №11</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Внутрикожный, подкожный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие №12 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для внутримышечных инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Обсуждение дозировки антибиотиков, растворителей и правил разведения. Выполнение разведения антибиотиков во флаконе. Внутримышечный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №13 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Особенности введение раствора кальция хлорида. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | | |
| | <p>Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение презентация по теме «Постинъекционные осложнения. Методы их профилактики»</p> | 4 | 3 |
| <p>Тема 1.9 Технология выполнения простых физиотерапевтических медицинских услуг.</p> | <p>Содержание</p> | 8 | |
| | <p>Понятие «физиотерапия». Цели и виды физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых и холодных физиотерапевтических процедур. Горчичники. Компрессы. Виды компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения физиотерапевтических</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №12 Разбор простых физиотерапевтических процедур. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Выполнение ТПМУИВ «Постановка горчичников», «Компрессов (общих, местных, холодных, горячих, согревающих, лекарственных)», «Грелки», «Пузыря со льдом». Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции подачи кислорода. Увлажнение кислорода с помощью аппарата Боброва при централизованной подаче. Осуществление оксигенотерапии через носовые канюли, маску и катетеры, из кислородной подушки с соблюдением техники безопасности. Выполнение ТПМУИВ «Уход за носовыми канюлями и катетером». Наблюдение и уход за пациентами во время и после проведения оксигенотерапии. Решение проблем пациента при проведении оксигенотерапии. Разбор показаний и противопоказаний, анатомических областей для постановки пиявок. Подготовка оснащения для проведения гирудотерапии. Участие в выполнении ТПМУИВ «Постановка пиявок» на фантомах. Наблюдение и уход за пациентами во время и после манипуляции. | 6 | 2 |
| Тема 1.10 | Содержание | 5 | |
| Организация питания пациентов в | Организация питания пациентов в лечебном отделении. Основы рационального питания. Характеристика современных стандартных | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| стационарах. Технология выполнения «Искусственное кормление пациента». | диет. Обучение пациента и родственников основным принципам лечебного питания. Виды искусственного питания. Показания и противопоказания для искусственного питания. | | |
| | В том числе практических занятий | 3 | |
| | Практическое занятие № 13 Организация питания пациентов в стационарах. Разбор основных принципов рационального питания, диетотерапии и характеристик современных стандартных диет. Составление порционного требования. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при нарушении потребности в питании. Выполнение ТПМУИВ «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд» (на фантоме), алгоритма кормления через гастростому. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения пациента в адекватном питании и приеме жидкости. Наблюдение и уход за пациентами во время и после искусственного кормления пациента. Решение проблем пациента в связи с проведением искусственного кормления. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. | 3 | 2 |
| Тема 1.11 Пособие пациентам при наличии стом | В том числе практических занятий | 3 | |
| | Практическое занятие № 14 Разбор видов стом, целей, показаний и противопоказаний. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению | 3 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | <p>пособий по уходу стомированными пациентами.</p> <p>Выполнение ТПМУИВ «Пособие при гастростомах», «Пособие при илеостомах», «Пособие при стомах толстого кишечника», алгоритма промывания мочевого пузыря через цистостому. Уход за мочевым катетером Фолея.</p> <p>Организация и осуществление ухода за пациентами при смене калоприемников, мочеприемников.</p> <p>Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при наличии стом.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p> | | |
| Тема 1.12 Технология выполнения простой медицинской услуги «Клизмы» | Содержание | 8 | |
| | Клизмы. Виды клизм: очищающие (очистительная, сифонная), послабляющие (масляная, гипертоническая), лекарственная, питательные. Показания и противопоказания для различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры. Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры. | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 15 Разбор классификации клизм, механизма действия, показаний, противопоказаний и возможных осложнений. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к постановке очистительной, сифонной, | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | <p>питательной и лекарственной клизмам (на фантоме).</p> <p>2. Выполнение ТПМУИВ «Постановка очистительной клизмы», алгоритма проведения сифонной, лекарственной и питательной клизм (на фантоме).</p> <p>Разбор механизма действия, показаний, противопоказаний и возможных осложнений при постановке послабляющих клизм: гипертонической, масляной и применении газоотводной трубки.</p> <p>Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к постановке гипертонической, масляной клизм и газоотводной трубки (на фантоме).</p> <p>2. Выполнение алгоритма проведения гипертонической, масляной клизм и постановки газоотводной трубки (на фантоме).</p> <p>3. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.</p> | | |
| Тема 1.13 Участие медицинской сестры в катетеризации мочевого пузыря | Содержание | 5 | |
| | Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. | 2 | 1 |
| | Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. | 3 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие №16 Разбор целей, показаний, противопоказаний, возможных осложнений при катетеризации мочевого пузыря. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к проведению катетеризации мочевого пузыря. | 3 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | <p>2. Выполнение ТПМУИВ «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного», алгоритма проведения катетеризации мочевого пузыря с целью выведения мочи, промывания мочевого пузыря, забора мочи на бактериологическое исследование. Осуществление ухода за постоянным и внешним мочевым катетером.</p> <p>3. Осуществление ухода за пациентом после проведенной процедуры. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.</p> | | |
| Тема 1.14 Участие медицинской сестры в промывании желудка | Содержание | 5 | |
| | Промывание желудка. Цели. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Уход за пациентом при рвоте. Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 3 | |
| | Практическое занятие №17 Обсуждение показаний и противопоказаний к промыванию желудка. Подготовка медицинской сестры, пациента и оснащения к промыванию желудка (на фантоме). Оказание сестринской помощи пациенту при рвоте. Выполнение алгоритма промывания желудка пациенту (на фантоме). 2. Взятие промывных вод для исследований. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке рвотных масс и промывных вод. Оформление направлений в санитарно | 3 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | <p>- бактериологическую лабораторию. Наблюдение за пациентом во время и после промывания желудка.</p> <p>3. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p> | | |
| <p>Тема 1.15 Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.</p> | <p>Содержание</p> | 8 | |
| | <p>Основные виды лабораторных исследований. Биологические среды. Правила сбора биологического материала на исследование. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, содержимого зева и носа, хранение и доставка. Сбор мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования.</p> <p>Определение суточного диуреза, водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Основные виды и цели инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.</p> | 2 | 1 |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 6 | |
| | <p>Практическое занятие №18</p> <p>Разбор основных видов лабораторных методов исследований и правила</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------|--|
| | <p>сбора биологического материала на исследование. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения для сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, туберкулез; хранение и доставка материала в лабораторию. Взятие содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения для сбора мочи на клинический анализ, сахар, ацетон, диастазу, бактериологическое исследование, по Нечипоренко и Зимницкому. Определение суточного диуреза, водного баланса.</p> <p>Подготовка пациента и оснащения для взятия кала на копрологическое исследование, скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, энтеробиоз. Оформление направлений для анализа биологических материалов в клинико-диагностическую, санитарнобактериологическую лабораторию.</p> <p>Выборка врачебных назначений из карты стационарного больного на инструментальные методы исследования. Разбор основных видов и целей инструментальных исследований.</p> <p>2. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследований пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к проведению ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии, цистоскопии, урографии, ирригографии.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования (органов малого таза, органов брюшной полости). Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.</p> | | |
| <p>Экзамен по МДК 04.01:</p> | | <p>8</p> | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| 2 ч. – консультация, 6 ч. - экзамен | | | |
| МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | 394/194 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| Раздел 1 – Сестринский уход и реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике | | 124/96 | |
| Тема 2.1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. Сестринский процесс при остром и хроническом бронхите. Пневмонии | Содержание | 7 | |
| | Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Сестринский процесс при остром и хроническом бронхите, пневмониях. Принципы ухода за пациентами с острым и хроническим | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | бронхитом. Основные принципы лечения, реабилитации. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.сВыполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Принципы ухода за пациентами с острым и хроническим бронхитом, пневмониями. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Основные принципы лечения, реабилитации. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление плана сестринского процесса при пневмонии. | 6 | 3 |
| Тема 2.2 Сестринский процесс при бронхиальной астме. Обструктивная болезнь легких | Содержание Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация. Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, | 9 | 1 |
| | | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 2 Сестринский процесс при бронхиальной астме. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пикфлоуметрии, использование ингалятора, небулайзера, дискхолера. Работы школы бронхиальной астмы. Обучение семьи и пациента уходу и самоуходу. Самоконтроль при бронхиальной астме. | 6 | 5 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление памяток-рекомендаций по правилам пользования карманным ингалятором. | 6 | 3 |
| Тема 2.3 Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни и абсцессе легкого. Плевриты. Рак легкого | Содержание | 10 | 1 |
| | Абсцесс легкого и бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь. Плевриты этиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Рак легкого, этиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Паллиативная помощь | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 3 Сестринский процесс при плевритах и раке легкого | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Организация ухода за онкологическим больным. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление плана сестринского ухода за пациентом с раком легкого. | 6 | 3 |
| Тема 2.4 Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при изменениях артериального давления | Содержание | 8 | 1 |
| | Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 4 Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Школы здоровья для пациентов. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление плана сестринского процесса при артериальной гипертензии. | 6 | 3 |
| Тема 2.5 Сестринский процесс при ревматизме. Приобретенные | Содержание | 10 | 1 |
| | Ревматизм: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Особенности течения у взрослых. | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------|--|----|---|
| пороки сердца | Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 5 Сестринский процесс при ревматизме взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Сестринский процесс при приобретенных пороках сердца у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста. | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение презентации по теме «Приобретенные пороки сердца». | 6 | 3 |
| Тема 2.6 Сестринская | Содержание | 10 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| помощь при ИБС и стенокардии. Инфаркт миокарда | Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, Профилактика. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения. Инфаркт миокарда. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №6 Сестринский процесс при стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление алгоритма действий медицинской сестры при инфаркте миокарда. | 6 | 3 |
| Тема 2.7 Сестринская | Содержание | 8 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>помощь при синдроме острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность</p> | <p>Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности. Острая сосудистая недостаточность: виды, причины, симптомы, принципы оказания помощи.</p> <p>Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.</p> | 2 | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 6 | |
| | <p>Практическое занятие №7</p> <p>Сестринская помощь при синдроме острой сердечной и острой сосудистой недостаточности</p> <p>Действия сестры при острой сердечной и сосудистой недостаточности, объем сестринских вмешательств. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной и сосудистой недостаточности.</p> <p>Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности</p> <p>Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 3 | |
| | <p>Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> | 6 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Составление плана сестринского процесса при хронической сердечной недостаточности. | | |
| Тема 2.8 Сестринская помощь при болезнях крови. Анемии. Лейкозы | Содержание | 10 | 1 |
| | <p>Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) у детей, взрослых и пожилых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления.</p> <p>Сестринская помощь при болезнях крови. Анемии. Лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторнополиклинических условиях. Фармакотерапия.</p> <p>Сестринская помощь при лейкозах Лейкозы у взрослых, лиц пожилого возраста: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия.</p> | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Сестринская помощь при лейкозах Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах.</p> <p>Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.</p> | 6 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка рефератов по теме «Виды анемий». | 6 | 3 |
| Тема 2.9 | Содержание | 7 | |
| Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Сестринская помощь при гастритах | Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Сестринская помощь при гастритах Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. | 1 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 9 Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у взрослых. Сестринский процесс при гастритах. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи. Школы здоровья для пациентов. Паллиативная | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление плана сестринского процесса при гастрите. | 6 | 3 |
| Тема 2.10 Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | Содержание | 7 | 1 |
| | Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде. | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 10 Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Сестринский процесс при язвенной болезни желудка двенадцатиперстной кишки. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Школы здоровья для пациентов. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | пищеварения. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление плана сестринского процесса при язвенной болезни желудка. | 6 | 3 |
| Тема 2.11 Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря и печени | Содержание | 8 | 1 |
| | Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринская помощь при заболеваниях печени Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 11 Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря и печени. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов. Паллиативная сестринская | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | помощь при заболеваниях органов пищеварения. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление плана сестринского процесса при холецистите. | 6 | 3 |
| Тема 2.12 Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы | Содержание | 8 | 1 |
| | Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы и ожирении. Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Заболевания щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотериоз, йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 12 Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы и Ожирении. Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йоддефицитных заболеваниях и других заболеваниях щитовидной железы. Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление плана сестринского процесса при гипотиреозе. | 6 | 3 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема 2.13 Сестринская помощь при сахарном диабете. | Содержание | 8 | 1 |
| | Сестринская помощь при сахарном диабете Сахарный диабет 1 и 2 типа у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение и профилактика Осложнения сахарного диабета, сестринский процесс, помощь, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 13 Сестринская помощь при сахарном диабете Сестринский процесс при сахарном диабете у людей различного возраста Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление плана сестринского процесса при сахарном диабете. | 6 | 3 |
| Тема 2.14 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс | Содержание | 8 | |
| | Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| при пиелонефритах. | Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 14 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс при пиелонефритах, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, проба по Нечипоренко, диетпитание, подготовка к обследованиям. Обучение самоуходу. Фитотерапия. | 6 | |
| Тема 2.15 Сестринский процесс при гломерулонефритах и ХПН. Мочекаменная болезнь | Содержание | 8 | 1 |
| | Сестринский процесс при гломерулонефритах и ХПН Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста. Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №15 Сестринский процесс при гломерулонефрите и ХПН, режим, питание, помощь и уход при ХПН, принципы диспансерного наблюдения при ХПН, гемодиализ и его роль. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. | 6 | 2 |
| Тема 2.16 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный артрит | Содержание | 8 | |
| | Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №16 Сестринская помощь при ревматоидном артрите Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы реабилитации. Сестринский уход. | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| Раздел 2 - Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата | | 24/18 | |
| Тема 2.17 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата. Заболевания век и конъюнктивы | Содержание | 7 | |
| | Причины нарушения зрения. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс. | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Сестринский процесс при патологии органа зрения. Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. | 6 | 2 |
| Тема 2.18 Сестринская помощь при глаукоме. | Содержание | 7 | 1 |
| | Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | <p>глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | <p>Практическое занятие № 2 Сестринский процесс при глаукоме. Глаукома, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача</p> | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | <p>Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление сестринского процесса при глаукоме.</p> | 6 | 3 |
| <p>Тема 2.19 Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика. Катаракта. Повреждения глазного яблока</p> | Содержание | 8 | 1 |
| | <p>Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------------|----------|
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 3 Сестринский процесс при заболеваниях хрусталика. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Сестринский процесс при повреждениях глазного яблока и его придаточного аппарата. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление плана сестринского процесса при катаракте. | 6 | 3 |
| Раздел 3 – Сестринский уход и реабилитация пациентов в неврологии, психиатрии и наркологии | | 22/12 | |
| Тема 2.20 | Содержание | 12 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Сестринский уход при заболеваниях нервной системы | 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому | 2 | |
| | 1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. | 2 | |

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| | <p>1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.</p> | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Реабилитация.</p> <p>Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.</p> | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | <p>Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Составление плана сестринского процесса при менингите.</p> | 6 | 3 |
| Тема 2.21 | Содержание | 4 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями | <p>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p> | 2 | |
| | <p>1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|--------------|----------|
| | и поведенческие расстройства при наркомании. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №2 Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление плана сестринского процесса при эпилепсии. | 6 | 3 |
| Раздел 4 – Медицинская реабилитация пациентов | | 20/12 | |
| Тема 2.22 | Содержание | 20 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата | 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания | 2 | |
| | 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p> | 2 | 1 |
| | <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | Практическое занятие № 1 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие № 2 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 12 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. | 12 | 3 |
| Раздел 5 - Основы инфектологии | | 20/10 | |
| Тема 2.23 Основы инфектологии | Содержание | 8 | 1 |
| | 1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. | 2 | |
| | 2.Эпидемический процесс и его звенья. | | |
| | 3.Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>клинические формы) 4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5.Диагностика инфекционных заболеваний. 6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | <p>Практическое занятие № 1 Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)</p> | 6 | 2 |
| Тема 2.24 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | Содержание | 14 | 1 |
| | <p>Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.</p> | 2 | |
| | Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.</p> | | |
| | <p>Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> | | |
| | <p>Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> | 1 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | <p>Практическое занятие №2 Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 6 | |
| | <p>Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление сестринского процесса при туберкулезе.</p> | 6 | 3 |
| Раздел 6 – Сестринский процесс в фтизиатрии | | 6/4 | |
| Сестринская помощь при туберкулезе легких | Содержание | 6 | |
| | <p>1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p> | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | <p>Практическое занятие №1 Сестринский уход за пациентами с туберкулезом легких. Сестринский уход за пациентами с туберкулезом. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза легких.</p> | 4 | |
| Раздел 7 – Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста | | 28/24 | |
| Тема 2.25 Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста | Содержание | 14 | 1 |
| | <p>Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических учреждений.</p> | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | <p>Практическое занятие №1 Сестринский процесс при заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, сестринский процесс при них.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №2 Сестринский процесс при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара.</p> | 6 | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------|---|
| | | Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара. Сестринский процесс при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях амбулаторно-поликлинических условиях. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях амбулаторно-поликлинических. | | |
| Тема Психические расстройства в пожилом старческом возрасте. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты | 2.26 и | Содержание | 14 | 1 |
| | | Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты. | 2 | |
| | | В том числе практических занятий | 12 | |
| | | Практическое занятие №3 Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с психическими расстройствами. | 6 | 2 |
| | | Практическое занятие №4 Сестринский процесс при проявлениях болезней старческого возраста. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты. | 6 | |
| Самостоятельная работа | | | | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Сестринский процесс при проявлениях болезней старческого возраста. | 6 | 3 |
| Экзамен по МДК 04.02: 2 ч. – консультация, 6 ч. - экзамен | | 8 | |
| МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | | 130/66 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| Раздел 1 – Сестринский процесс в хирургии | | 54/42 | |
| Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции | Содержание | 9 | |
| | 1.Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3.Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. | 1 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 1 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение презентаций по теме «Принципы организации хирургического отделения медицинской организации» | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия | Содержание | 7 | |
| | 1.Понятие о боли и механизме её возникновения. 2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение рефератов по теме «Виды местной анестезии» | 6 | 3 |
| Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения | Содержание | 14 | |
| | 1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление сестринского процесса при варикозном расширении вен. | 6 | 3 |
| Тема 3.4. | Содержание | 14 | |
| Местная хирургическая патология. Раны. | 1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 3 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами) | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление сестринского процесса при гнойной хирургической инфекции. | 6 | 3 |
| Тема 3.5. Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период | Содержание | 8 | |
| | 1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. | 2 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. | 6 | 2 |
| Тема 3.6. Десмургия | Содержание | 6 | |
| | 1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок. | - | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Практическое занятие № 5 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. | 12 | 2 |
| Тема 3.7. Хирургический инструментарий | Содержание | 6 | |
| | 1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария. | - | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 6 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. | 6 | 2 |
| Тема 3.8. Хирургическая инфекция | Содержание | 2 | |
| | 1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса. 4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. | | |
| Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» | Содержание | 1 | |
| | 1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи | 1 | 1 |
| Тема 3.10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости | Содержание | 1 | |
| | 1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. | 1 | 1 |
| Раздел 2 – Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | | 22/18 | |
| Тема 3.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы | Содержание | 7 | |
| | 1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №1 Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища. Принципы диагностики. Сестринский уход при опущении матки и выпадении стенок влагалища. Профилактика данных состояний. | 6 | 2 |
| Тема 3.12. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы у мужчин. Аномалии развития. Мужское бесплодие. | Содержание | 7 | |
| | Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины. | 1 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №2 Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Классификация патологии репродуктивной системы. Проблемы пациента, особенности сбора информации о пациенте, план сестринского ухода, принципы лечения при патологии репродуктивной системы женщины. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Классификация патологии репродуктивной системы. Проблемы пациента, особенности сбора информации, план сестринского ухода, принципы лечения при патологии репродуктивной системы мужчины. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение презентаций по теме «Классификация патологии репродуктивной системы женщины» | 6 | 3 |
| Тема 3.13. | Содержание | 14 | 1 |
| Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода. | Физиологические роды. Принципы ведения родов. Сестринский уход в послеродовом периоде. Патология беременности. Классификация осложнений беременности. Уход за беременной с осложнениями. Осложнения на поздних сроках беременности. Эклампсия. Преэклампсия. Сестринский процесс при осложнениях беременности. Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №3 Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде. Развитие физиологической беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. Сестринский уход за пациенткой с патологией беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление сестринского процесса при гестозах. | 6 | 3 |
| Раздел 3 – Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов | | 10/6 | |
| Тема 3.14 Сестринская помощь при заболеваниях органов. Острый ринит, острый фарингит, ринофарингит. | Содержание | 3 | 1 |
| | Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. | 1 | |
| | Практических занятий не предусмотрено | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление памяток-рекомендаций по профилактике заболеваний ЛОР органов. | | |
| Тема 3.15 Сестринская помощь при ангинах | Содержание | 1 | 1 |
| | Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога). Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. | | |
| | Практических занятий не предусмотрено | | |
| Тема 3.16 Сестринская помощь при стенозирующем ларинготрахеите. | Содержание | 3 | |
| | Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление сестринского процесса при стенозирующем Ларинготрахеите. | 2 | 3 |
| | Практических занятий не предусмотрено | | |
| Тема 3.17 Сестринская помощь при синуситах и отитах | Содержание | 7 | |
| | Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные Осложнения Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. | 1 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №1 Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР-органов. Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | <p>пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.</p> | | |
| <p>Экзамен по МДК 04.03: 2 ч. – консультация, 6 ч. - экзамен</p> | | 8 | |
| <p>МДК 04.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля разных возрастных групп</p> | | 84/36 | <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p> |
| <p>Тема 4.1. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста</p> | <p>Содержание</p> | 1 | |
| | <p>Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса</p> <p>Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса | | |
| | Практических занятий не предусмотрено | | |
| Тема 4.2 | Содержание | 1 | |
| Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Особенности ухода. | Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии | 1 | 1 |
| Тема 4.3. | Содержание | 7 | |
| Сестринская помощь при асфиксии. | Сестринская помощь при асфиксии. Проведение первичной сердечно-легочной реанимации при различных степенях асфиксии. Особенности вскармливания, мониторинг состояния после реанимации. | 1 | 1 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 1 Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности. (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного. Сестринский процесс новорожденных, связанный с актом родов. Этапы реанимации, протоколы наблюдения и проведения вмешательств при асфиксии. Особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии. | 6 | 2 |
| Тема 4.4 Родовые | Содержание | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| травмы. | Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при внутричерепной родовой травме | 1 | 1 |
| Практических занятий не предусмотрено | | | |
| Тема 4.5. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных | Содержание Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг | 1 | 1 |
| Практических занятий не предусмотрено | | | |
| Тема 4.6. Желтухи новорожденных. ГБН. | Содержание Желтухи новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз. Сестринский процесс при уходе за новорожденным с ГБН. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |
| Изучение текста конспекта лекции. Изучение текста основного источника (учебник) по теме занятия. В рабочей тетради составить графологическую структуру «Причины рождения с ГБН», «Признаки ГБН», «Сестринский процесс при уходе за новорожденным с ГБН в перинатальном центре», решение тестов, проблемно-ситуационных задач. | | 2 | |
| Тема 4.7. Неинфекционные заболевания новорожденных. | Содержание Неинфекционные заболевания новорожденных (опрелости, потница, фунгус пупка, пупочная грыжа): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Сестринская помощь и сестринский процесс при неинфекционных заболеваниях | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практических занятий не предусмотрено | | |
| Тема 4.8. Инфекционные заболевания новорожденных. | Содержание | 1 | |
| | Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, пиодермии, пузырчатка, конъюнктивит, сепсис);: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения | 1 | 1 |
| Тема 4.9. Сестринский процесс при рахите, гипервитаминозе, спазмофилии. | Содержание | 1 | |
| | Сестринский процесс при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Сестринская помощь, сестринский процесс. | 1 | 1 |
| Тема 4.10. Сестринский процесс при аномалиях конституции. | Содержание | 1 | |
| | Сестринский процесс при атопическом дерматите, невроартретическом диатезе, лимфатико-гипопластическом диатезе. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Сестринская помощь, сестринский процесс. | 1 | 1 |
| Тема 4.11. Сестринский процесс при заболеваниях полости рта. Сестринский процесс при гельминтозах. | Содержание | 6 | |
| | Стоматиты. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс. | - | 1 |
| | Гельминтозы. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 2 Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите.</p> <p>Сестринский процесс при рахите, синдроме спазмофилии. Основные симптомы рахита, спазмофилии. Проблемы ребенка и матери. Неотложная помощь при судорогах. Профилактика.</p> <p>Сестринская помощь при уходе за ребенком с гельминтозами. Обучение матери правилам ухода за ребенком и взятие анализа на яйца глистов. Обучение матери алгоритмам постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы, контролю массы тела, проведению лечебных ванн). Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз).</p> | | |
| Тема 4.12. Сестринская помощь при кишечных инфекциях. Гемоконтактные инфекции | Содержание | 1 | |
| | <p>Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | 1 | 1 |
| Тема 4.13. Воздушно-капельные инфекции | Содержание | 6 | |
| | <p>Дифтерия: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Корь, краснуха, коклюш: возбудители, их свойства, пути и механизмы</p> | - | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----------|---|
| | <p>передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Ветряная оспа, эпидемический паротит, скарлатина: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Менингококковая инфекция, полиомиелит: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Сестринский процесс при кишечных инфекциях. Дизентерия, сальмонеллез, колиинфекция: эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения у детей первого года жизни. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: -корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит. Ролевая игра, презентация, задачи, малые группы. Иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Показания, противопоказания, осложнения вакцинации.</p> | 6 | 2 |
| Тема 4.14 АФО органов дыхания. | Содержание | 6 | |
| | Строение и функции дыхательной системы. Острый ринит, | - | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Острый ринит, ринофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Острый бронхит. Бронхиальная астма. Сестринский процесс при пневмониях у детей.</p> | <p>ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p> <p>Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия. Реабилитация Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация</p> <p>Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей.</p> | | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 6 | |
| | <p>Практическое занятие № 4 Сестринский процесс при заболеваниях ВДП. Причины, клинические проявления, осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. 3 Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | <p>стационарных и поликлинических условиях у детей грудного возраста при бронхите, бронхиолите. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, помощь при бронхообструктивном синдроме. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Школы здоровья для пациентов. Обучение семьи уходу. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания.</p> | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. выполнение заданий в рабочей тетради. Составление сестринского процесса при бронхиальной астме. | 6 | 3 |
| <p>Тема 4.15. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.</p> | Содержание | 12 | 1 |
| | Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский | - | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>процесс. Особенности течения и ухода у детей. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Особенности течения у детей. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</p> <p>Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> <p>Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> <p>Анемии, связанные с питанием у детей. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика. Геморрагические диатезы. Тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит. Гемофилия. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика. Заболевания белой крови. Лейкоз у детей и подростков: клинические проявления, осложнения, профилактика. лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь.</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей. Обучение семьи выполнению врачебных назначений. Обучение семьи уходу. Участие сестры в</p> | 12 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Обучение семьи выполнению врачебных назначений и уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований Сестринский процесс при ревматизме.</p> <p>Сестринская помощь при ВПС. Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца. Реабилитация. Паллиативная помощь.</p> <p>Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение семьи выполнению врачебных назначений. Обучение семьи уходу.</p> | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. выполнение заданий в рабочей тетради. Составление сестринского процесса при ревматизме. | 6 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|
| <p>Тема 4.16 Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы. Пиелонефрит. Гломерулонефрит.</p> | <p>Содержание</p> | <p>8</p> | |
| | <p>Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы у детей. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи детям: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), - и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы.</p> <p>Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения.</p> <p>Пиелонефрит у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Гломерулонефрит у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение членов семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение членов семьи уходу. Роль сестры в работе с семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы с детьми. Паллиативная сестринская помощь.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |

| | | | |
|--|---|------------|----------|
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. выполнение заданий в рабочей тетради. Составление сестринского процесса при гломерулонефрите. | 6 | 3 |
| Тема 4.17 Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | Содержание | 8 | |
| | Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Изучение конспекта лекции. выполнение заданий в рабочей тетради. Составление сестринского процесса при ревматоидном артрите. | 6 | 3 |
| Экзамен по МДК 04.04: 2 ч. – консультация, 6 ч. - экзамен | | 8 | |
| Учебная практика Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. | | 108 | 2 |

| | | |
|---|------------|----------|
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. | | |
| <p>Производственная практика Виды работ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности» участие в амбулаторном приеме: сбор информации, проведение антропометрии, измерение температуры тела, артериального давления, пульса частоты дыхательных движений; участие в оказании помощи пациентам на дому; выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала - подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;</p> | 180 | 3 |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - подготовка набора инструментария и ассистирование врачу; - выписывание рецептов; - организация консультаций смежных специалистов; - оказание помощи пациенту при неотложных состояниях; - применение лекарственных средств наружно; - дача лекарственных средств внутрь; - введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно; - обучение пациентов самоуходу, родных - уходу - составление планов сестринских вмешательств проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды; сбор и утилизация медицинских отходов; обработка рук, одевание и снятие перчаток; соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; - осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; оформление медицинской документации; участие в приеме пациентов в отделение; - курирование пациентов; составление планов сестринских вмешательств; выполнение лечебно-диагностических вмешательств самостоятельно и под контролем медперсонала: подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; подготовка набора инструментария и ассистирование врачу при проведении различных блокад, люмбальной пункции и др.; организация консультаций смежных специалистов; кормление пациентов через назогастральный зонд; катетеризация мочевого пузыря; | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p> постановка очистительной клизмы; измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, сатурации кислорода; оказание помощи пациенту при неотложных состояниях; применение лекарственных средств наружно; дача лекарственных средств внутрь; введение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно; осуществление транспортировки пациентов; проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды; сбор и утилизация медицинских отходов; обработка рук, одевание и снятие перчаток; соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; осуществление психологической помощи пациенту и его окружению. </p> | | |
| <p> Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. </p> <p> Примерная тематика курсовых проектов (работ) </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</p> <p>7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</p> <p>8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</p> <p>9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</p> <p>10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>11. Особенности организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.</p> <p>12. Организация лечебного питания в стационаре.</p> <p>13. Организация ухода за больными с артрозом.</p> <p>14. Особенности работы медицинской сестры пульмонологического отделения.</p> <p>15. Роль лечебно-охранительного режима в лечении больных с заболеваниями ССС.</p> <p>16. Влияние экзогенных факторов на возникновение бронхиальной астмы.</p> <p>17. Особенности ухода за недоношенными новорожденными.</p> <p>18. Значение ухода в лечении детей с ДЦП.</p> <p>19. Закаливание детей раннего возраста как фактор формирования здоровья.</p> <p>20. Преимущества естественного вскармливания.</p> <p>21. Правила введения прикорма и корректирующих добавок детям первого года жизни.</p> <p>22. Организация работы кабинета здорового ребенка.</p> <p>23. Обеспечение эпидемической безопасности при катетеризации периферических вен.</p> <p>24. Обеспечение эпидемической безопасности при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>25. Оценка риска появления пролежней. Сестринский уход при пролежнях.</p> <p>26. Нутритивная поддержка пациентов хирургического профиля.</p> <p>27. Организация сестринского ухода за пациентами с ожогами и ожоговой болезнью.</p> <p>28. Сестринский уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>29. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.</p> <p>30. Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией.</p> <p>31. Особенности работы медицинской сестры в отделении переливания крови.</p> <p>32. Подготовка пациентов к проведению исследований с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>33. Сестринский уход за пациентами с анаэробной инфекцией.</p> <p>34. Особенности ухода за больными с онкологическими заболеваниями.</p> <p>35. Организация работы постовой медицинской сестры хирургического отделения.</p> <p>36. Сестринский уход за больными с травмой грудной клетки.</p> <p>37. Сестринский уход за пациентами повреждениями костей таза.</p> <p>38. Профессиональная деятельность медицинской сестры операционного отделения.</p> <p>39. Сестринский уход за пациентами в коматозном состоянии в реанимационном отделении.</p> <p>40. Сестринский уход за пациентами после операции на органах брюшной полости.</p> <p>41. Организация деятельности палатной медицинской сестры при подготовке пациентов к операции на органах брюшной полости.</p> <p>42. Сестринский уход за пациентами за пациентами с ЧМТ.</p> <p>43. Организация деятельности процедурной медицинской сестры при переливании компонентов крови.</p> <p>44. Решение проблем пациента при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении.</p> <p>45. Решение проблем пациента при нарушении удовлетворения потребности пациента в личной гигиене.</p> <p>46. Роль медицинской сестры в решении настоящих проблем у стомированных больных.</p> <p>47. Роль медицинской сестры в реабилитации детей с синдромом Дауна.</p> <p>48. Реабилитационные мероприятия для пациентов с весенне-летним клещевым энцефалитом.</p> <p>49. Организация и проведение детоксикации инфекционным больным по назначению врача.</p> <p>50. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями.</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>51. Особенности сестринского ухода за пациентками с самопроизвольным прерыванием беременности.</p> <p>52. Особенности сестринского ухода за пациентками с предлежанием плаценты.</p> <p>53. Особенности сестринского ухода за пациентками с послеродовыми осложнениями.</p> <p>54. Особенности сестринского ухода за пациентками с опущением половых органов.</p> <p>55. Особенности сестринского ухода за пациентками с бартолинитом.</p> <p>56. Особенности сестринского ухода за пациентками с эндометритом.</p> <p>57. Особенности сестринского ухода за пациентками с пельвиоперитонитом.</p> <p>58. Особенности сестринского ухода за пациентками в послеоперационном периоде после удаления внутриматочной беременности.</p> <p>59. Особенности сестринского ухода за пациентками после медицинского аборта.</p> <p>60. Ятрогения в работе медицинской сестры.</p> <p>61. Роль медицинской сестры в организации и проведении реабилитационных мероприятий для часто болеющих детей.</p> <p>62. Этико-деонтологические аспекты в работе постовой медицинской сестры.</p> <p>63. Сестринский уход в терапевтическом стационаре за пациентами пожилого и старческого возраста.</p> <p>64. Роль участковой медсестры в организации оказания стационарной помощи на дому.</p> <p>65. Роль участковой медицинской сестры в организации реабилитационных мероприятий на дому для больных с пиелонефритом.</p> <p>66. Сестринская помощь при рахите.</p> <p>67. Роль медицинской сестры в мотивировании родителей к вакцинации детей.</p> <p>68. Сестринская помощь детям раннего возраста при эксикозах при острых кишечных инфекциях.</p> <p>69. Сестринская помощь при мигрени.</p> <p>70. Сестринская помощь при геморрагическом инсульте.</p> <p>71. Сестринская помощь пациентам с различными формами туберкулеза, находящимися в</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|------------|--|
| противотуберкулезном диспансере. 72.Сестринская помощь при ожирении. 73.Сестринский уход и паллиативная помощь при тяжелых формах анемии у детей. 74.Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: ротавирусная инфекция. | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы | 20 | |
| Промежуточная аттестация –экзамен по ПМ.04: 2 ч. – консультация, 6 ч. - экзамен | 8 | |
| Всего | 780 | |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии; мастерских –Симуляционный центр; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Симуляционный центр:

- Мебель и стационарное оборудование
- Комплект изделий для процедурного кабинета
- Аптечка первой помощи
- Контейнеры для отходов
- Блок для измерения АД
- ЭКГ- монитор J115
- Симулятор дефибрилятора
- Тонометр автоматический
- Набор реанимационный д/новорожденного
- Комплект дыхательный КД-МП-В
- Хирургический инструментарий
- Мешок Амбу
- Аппарат дыхательный ручной (мешок Амбу)
- Пульсоксиметр
- Весы электронные бытовые
- Весы медицинские цифровые (детские)
- Весы мед.цифровые
- Коробка КСКФ (биксы)
- Штатив для в/вливания
- Облучатель ОБНП 2/2x30-01 исп. 3 б/ламп
- Противопротезная система (насос, матрац)
- Облучатель рециркулятор медицинский Дезар-4
- Тонометр детский ИАД-01-1
- Термометр инфракрасный бесконтактный
- Тонометр Little Doctor со встроенным стетоскопом
- Электрокардиограф 3
- Ингалятор компрессорный
- Пикфлоуметр
- Доска для пересаживания пациента с кровати на инвалидную коляску и наоборот
- Роллатор
- Валик медицинский для инъекций
- Ложка без утяжеления
- Нож с вертикально-загнутой ручкой
- Захват для надевания носков
- Приспособление для застегивания пуговиц
- Тележка для транспортировки медицинских отходов с помощью пакетов
- Ходунки

- Средство для транспортировки пациента (носилки кресельные складные)
- Концентратор кислорода
- 7 F-3L белый(3 литра, с выходом для ингаляций)
- Поворотный диск
- Поддерживающий пояс для перемещения больного
- Секундомер механический
- Приспособление для захвата предметов для инвалидов
- Набор д/производства искусственного аборта
- Набор расширителей канала шейки матки
- Носилки кресельные складные
- Мешок неонатальный многоцветный
- Трость опорная
- Роботизированный манекен-симулятор взрослого человека
- Симулятор акушерский
- Симулятор ушивания ран
- Тренажёр для катетеризации (женский)
- Тренажёр для катетеризации (мужской)
- Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской)
- Тренажёр ухода за пролежнями
- Тренажёр для наложения хирургических швов
- Тренажёр нижних конечностей для отработки навыков наложения повязок
- Тренажёр реанимационный
- Фантом зондирования желудка
- Манекен-тренажёр Литл-Юниор
- Тренажёр для обучения аускультации пациента
- Тренажёр манипуляций дыхательных путей
- Тренажёр пневмоторакса
- Тренажёр реанимации
- Фантом туловища для обработки стом
- Манекен комплексный для сестринского ухода
- Тренажер руки младенца с венами
- Комплект дыхательный КД-МП-В
- Набор моделей наложения повязок на верхнюю половину тела LV13
- Набор моделей наложения повязок на нижнюю половину тела LV12
- Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка Н80

- Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме H111
- Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации
- Многофункциональный фиксатор шеи
- Тренажёр для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой)
- Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах)
- Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах)
- Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков
- Виртуальный симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций HS 2000P
- Манекен симулятор ребенка 3х лет для отработки навыков сестринского ухода
- Тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен младенца (рука от локтя и кисти)
- Тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца
- Тренажер для отработки навыков проведения клизмы и ручной дефекации
- Симулятор родового процесса и неотложных состояний в акушерстве ДМ- GP6642
- Многофункциональная модель руки для отработки инъекций
- Муляж обструкции верхних дыхательных путей у взрослого человека
- Муляж обструкции верхних дыхательных путей у ребенка
- Модель пищеварительной системы
- Фантом реанимационный
- (торс) с контролером
- Тренажер «Трудные роды»
- Фантом пальпации молочных желез
- Фантом головы
- Фантом женский для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом
- Комплект для катетеризации
- Комплект для катетеризации №2
- Комплект для центрального прокола

- Комплект для смены перевязки
- Комплект для поясничного прокола
- Комплект для дезинфекции операционного поля
- Комплект для наложения швов
- Комплект для снятия швов
- Комплект одежды и белья хирургический
- Комплект для смены перевязки
- Нейрохирургическая салфетка
- Комплект процедурный

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;
- электрокардиограф.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
 - Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
 - Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
 - Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
 - Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - интерактивная доска;
 - классная доска;
 - экран;
 - электрокардиограф.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

4.2. Информационное обеспечение

Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.
17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4

21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.
23. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
24. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
26. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
27. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.
28. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.
30. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
31. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
33. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.
34. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
35. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
36. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.
37. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

38. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
39. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В.

Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)

15. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

18. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
19. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
25. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-

- 5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .
34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>
32. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
43. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
44. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
45. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>
46. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
47. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>
48. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С.

Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

49. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

50. 26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. ГОСТ Р 56819–2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Код и наименование профессиональных компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | <ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | <ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|---|--|---|
| | этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. | |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Код и наименование общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, | Экспертное наблюдение выполнения |

| | | |
|---|---|---|
| личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестовых заданий; - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена. |

| | |
|---|--|
| <p>характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; — проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; — собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; — проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; — обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; — ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; — проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; — осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; — осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; <ul style="list-style-type: none"> - Использовать установленные правила и процедур профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарного просвещения; - Организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации; - Проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; - Обеспечивать печатной медико-санитарной информацией о здоровом образе жизни, о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней все социальные и возрастные группы населения; - Проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить занятия в «Школах здоровья» для пациентов с хроническими заболеваниями; - Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. | |
| <p>Обучающийся должен знать:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестовых заданий; - оценка устных ответов; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена. |

| | |
|---|--|
| <p>лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – правил десмургии и транспортной иммобилизации; – особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; – признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); – методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологических, | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; – порядка медицинской реабилитации; <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры; - Национальная система медико-санитарного просвещения. Федеральные и территориальные программы охраны здоровья населения. Профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарного просвещения; - Здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека, взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здоровья; - Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности. | |
|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по специальности Медицинская сестра/Медицинский брат, 5 уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

| Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ) | Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО) |
|---|---|
| Формулировка ОТФ: | Формулировка ВПД: |
| Трудовые функции | ПК |
| - Предоставления пациентам доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода; | ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| - Формирования сводных данных медицинской статистики; | 4.1. Проводить оценку состояния пациента |
| - Организации и контроль лечебного питания в медицинской организации | ПК 4.4.Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| - Организации сестринского обеспечения операционного дела; | ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| - Предоставления доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в анестезиологии и реаниматологии, | ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| - Оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в педиатрии, | ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| - Оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в психиатрии, | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом |
| - Оказания медицинских услуг по физиотерапии, | ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |

| | |
|---|--|
| | ПК 4.6.Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |
| - Проведения мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению, | 4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| - Оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения), | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| - Оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и Детям; | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом |
| - Организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи. | ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | |
| Название ТФ | ПК 00 Название ПК | | |
| Трудовые действия | Практический опыт | Задания на практику | Самостоятельная работа |
| Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в | Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях | Оформление листа наблюдения за курируемым пациентом | Работа с учебником, учебно-методическими пособиями; инструктивно -нормативной документацией по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Составление алгоритма действий медицинской сестры, таблиц, схем, написание рефератов, создание презентаций в зависимости от изучаемого |

| Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| <p>процедурном кабинете, манипуляционной</p> <p>Получение информированного согласия пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача</p> <p>Парентеральное введение лекарственных средств</p> <p>Введение инфузионных сред по назначению врача</p> <p>Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность)</p> | | | <p>изучаемой темы раздела МДК.</p> |

| Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | |
|---|--|--|--|
| <p>Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача</p> <p>Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры</p> | | | |
| Необходимые умения | Умение | Практические задания | |
| <p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медикаментозного лечения пациентов</p> <p>Устанавливать профессиональный контакт</p> | <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных</p> | <p align="center">Согласно изучаемой теме раздела МДК</p> | |

| <p>Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей</p> | <p>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</p> | | |
|--|--|--|--|
| <p>с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения</p> <p>Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате</p> <p>Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов</p> <p>Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения</p> <p>Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен</p> <p>Осуществлять уход за</p> | <p>средств;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию.</p> | | |

| <p>Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей</p> | <p>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</p> | | |
|--|---|--|--|
| <p>сосудистым катетером</p> <p>Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг</p> <p>Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами</p> <p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при обращении с кровью и</p> | | | |

| Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | |
|--|--|--|--|
| другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. | | | |
| Необходимые знания | Знание | Темы/ЛР | |
| Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам лекарственной терапии Порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) | причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; | Темы согласно календарно-тематическому планированию | |

| <p>Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей</p> | <p>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</p> | | |
|---|---|--|--|
| <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях)</p> <p>Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)</p> <p>Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате</p> <p>Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых по профилю отделения</p> <p>Фармакологический порядок в отделении медицинской организации,</p> | <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> | | |

| <p>Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей</p> | <p>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</p> | | |
|---|---|--|--|
| <p>условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред</p> <p>Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения</p> <p>Стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов</p> <p>Современные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред</p> <p>Побочные эффекты, виды</p> | | | |

| <p>Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей</p> | <p>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</p> | | |
|--|---|--|--|
| <p>реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования при введении лекарственных средств</p> <p>Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p> | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|------------------|------------------------------|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |